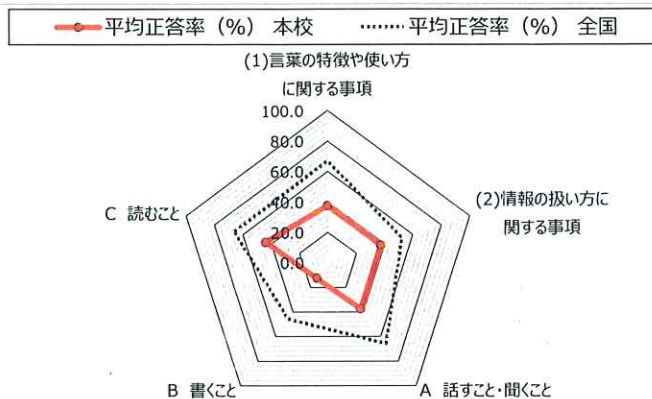


《学習指導要領の内容別 平均正答率》

学習指導要領の内容		平均正答率 (%)	
		本校	全国
知識及び技能	(1)言葉の特徴や使い方に 関する事項	37.5	66.8
	(2)情報の扱い方に 関する事項	37.5	52.3
思考力、 判断力、 表現力 等	A 話すこと・聞くこと	37.5	65.8
	B 書くこと	12.5	45.7
	C 読むこと	43.8	65.9



《問題形式別 平均正答率》

問題形式	平均正答率 (%)	
	本校	全国
選択式	33.3	61.9
短答式	31.3	62.6
記述式	43.8	54.9

結果 ※◎ (強み)、●課題

◎文章を読んで、自分の経験と結び付けて考えを書く問題は非常によくできています。

●設定された時間内に文章を読み込み、条件に合わせて表現する力に課題が見られます。自分の考えを書くだけでなく、与えられた条件を正確に理解し、それに基づいて適切に意見を述べる力をつけさせる必要があります。

《正答率の高い問題》【強み】

問題 番号	出題の趣旨	平均正答率 (%)	
		本校	全国
2 三 (2)	自分の経験と結び付けてまとめて書く	87.5	76.4

《正答率の低い問題》【課題】

問題 番号	出題の趣旨	平均正答率 (%)	
		本校	全国
2 四	抜き出して考えが伝わるように書く	0.0	28.0
3 三 (1)	空欄に入る内容として適切なものを選択する	0.0	55.5

調査結果を受けて

【学校では】

- 与えられた条件を正確に理解、整理して適切に自分の考えを書く活動を充実させます。
- 目的やゴールを示した話し合い活動の場を設定し、根拠を明確にしながら表現する力の育成を図ります。
- 語彙や漢字、文法などの基礎・基本の定着を図るため、日常的な言語活動や反復学習を継続的に実施します。

【ご家庭では】

- 読書や新聞記事、身近な話題について感想や考えを伝え合う機会を設けたり、音読を聞いて語彙や表現に親しむ習慣づくりをお願いします。
- 読書の習慣を身に付けるために、図書室の本を活用するなどして、身近に本がある環境をつくってください。